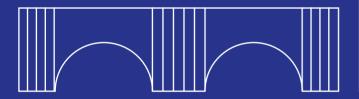
Der Kurs

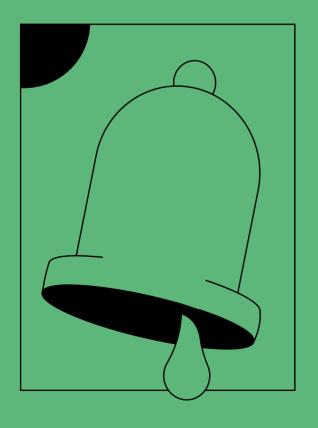
Der zertifizierte Fortbildungskurs "Dialogfähigkeit stärken – auf Antisemitismus antworten" vermittelt praxisrelevantes Wissen zur kommunikativen Bearbeitung von Antisemitismus.

Dabei fußt das Angebot inhaltlich auf drei Säulen:

- Of Dimensionen des Antisemitismus. Hierbei geht es einerseits um ein Verständnis der Funktionsweisen des Antisemitismus sowie seine unterschiedlichen Erscheinungsformen und Dimensionen.
- O2 Die Rolle von Emotionen und familienbiografischen Vorerfahrungen im Kontext antisemitischer Weltanschauungen.
- O3 Handlungskompetenzen der dialogorientierten Bearbeitung von Antisemitismus. Hierzu gehört die Stärkung von Erstreaktionskompetenzen, narrativer Gesprächsführung, Konfliktmoderation und -mediation, Selbstreflexion sowie die Reflexion der Rahmenbedingungen des eigenen Arbeits- bzw. Engagementbereichs.



Die erworbenen Handlungskompetenzen sind auch darüber hinaus in anderen – nicht direkt mit Antisemitismus assoziierten – Handlungsfeldern und Konfliktsituationen sowie der Bearbeitung von Ressentiments und Menschenfeindlichkeit einsetzbar!



Die Module

Der zertifizierte Kurs gliedert sich in fünf Module und umfasst insgesamt 10 Tage (2 Tage pro Modul).

01

Grundlagen des Antisemitismus & Erstreaktionkompetenz 02

»Und was hat das mit mir zu tun?!« – Schuldabwehr-Antisemitismus und Familiengeschichte

03

Der sogenannte Nahostkonflikt – und wie man konstruktiv über ihn sprechen kann

»Same, same

but different!?«

Antisemitismus in

Rechtsextremismus

und Islamismus

04

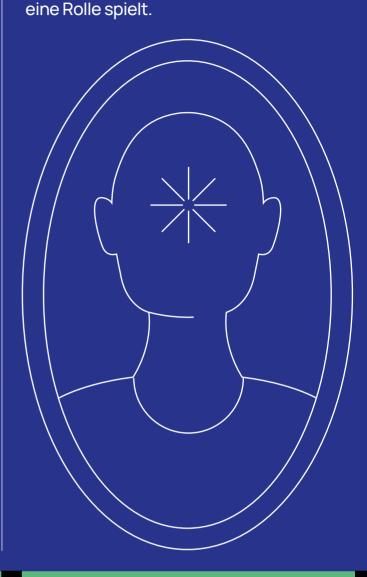
»Männliche Wahrhaftigkeit« gegen »das Jüdische«?! Zum Verhältnis von Gendervorstellungen und Antisemitismus

> Qualifizierung zur Dialogexpert*in bei

Antisemitismus

Der Fortbildungskurs schult Fachkräfte und zivilgesellschaftlich Engagierte in der dialogorientierten Bearbeitung von antisemitischen Ressentiments und im Umgang mit konflikthaften Situationen, in denen Antisemitismus möglicherweise

Für wen



Zertifizierungskurs

Kontakt

Die zertifizierte
Weiterbildung kann auf
Anfrage für eine Selbstkostenbeitrag von 1.500€
p.P. für ganze Teams oder in
einer Gruppe ab 10 Personen
gebucht werden.

info@cultures-interactive.de 030-60401950

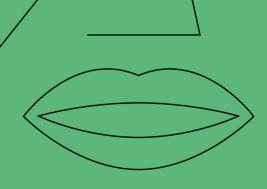
Cultures interactive e.V. Mainzer Str. 11 12053 Berlin

Die Entwicklung der Fortbildung wurde aus Mitteln des »Aktionsfonds gegen Antisemitismus« der Senatsverwaltung für Kultur und gesellschaftlichen Zusammenhalt des Landes Berlin im Rahmen des Projekts »Antisemitismus im engagierten Gespräch überwinden 2024 – 2025« finanziert.

Senatsverwaltung für Kultur und Gesellschaftlichen Zusammenhal BERLIN

K

Dialogfähigkeit stärken.





Auf Antisemitismus antworten.

Grundlagen des Antisemitismus und Erstreaktionkompetenz



Ziele

- ightarrow Fundiertes Verständnis von Antisemitismus als "Weltanschauung und Leidenschaft" erlangen
- → Verschiedene Erscheinungsformen und grundlegende Funktionsweisen des modernen Antisemitismus verstehen
- \rightarrow Emotionen im Antisemitismus erkennen und verstehen
- → Eigene (professionelle) Haltung zur Bearbeitung von Antisemitismus stärken
- → Erstreaktionskompetenzen für einen souveränen Umgang mit antisemitischen Äußerungen und begleitenden Konfliktsituationen erproben und einüben

Phänomen

Inhalte

- \rightarrow Aspekte der globalen Geschichte des Antisemitismus und historische Kontinuitäten
- → Psychische und emotionale Funktionen des Antisemitismus
- → Erscheinungsformen des Antisemitismus

Psychologie & Emotion

- → Fallstricke und Abwehrmechanismen in der Auseinandersetzung mit Antisemitismus
- → Psychische Projektionen, Komplexitätsreduktion aus Kontroll- und Sicherheitsbedürfnis, Schuldumleitung & "Reinwaschung", Impulse der Sinn- und Identitätsstiftung

Praxis

- → Zielbestimmung, Auftragsklärung und Reflexion der Rahmenbedingungen in der Auseinandersetzung mit Antisemitismus
- → Gelingende Erstreaktion bei antisemitischen Äußerungen zugunsten von Beziehungserhalt und Reflexionsimpuls

»Und was hat das mit mir zu tun?!«— Schuldabwehr– Antisemitismus und Familiengeschichte

Ziele

- \rightarrow Verständnis der Rolle des Nationalsozialismus und des Antisemitismus in der postnationalsozialistischen Gesellschaft erlangen
- → Erinnerungspolitische Diskurse und Spannungsfelder nachvollziehen und verstehen
- → Die Rolle von Schuld und Scham als emotionale Elemente des Antisemitismus erkennen und verstehen
- → Wissen zu jüdischem Leben im gesellschaftlichen Leben nach dem Nationalsozialismus erlangen
- → Erste Kompetenzen der narrativen Gesprächsführung erwerben

Phänomen

Inhalte

- \rightarrow Erinnerungspolitische Diskurse und "Vergangenheitsbewältigung" in der deutschen Gesellschaft
- ightarrow Facetten und Funktionen des Schuldabwehr-Antisemitismus
- \rightarrow Antisemitismus und Vorstellung von Juden*Jüdinnen in der Post-NS-Gesellschaft

Psychologie & Emotion

- → Zur Sozialpsychologie von Schuld und Scham → Familienbiografische Involvierung der deutschen Mehrheitsgesellschaft in den Nationalsozialismus
- → Motive und mentale Dynamiken der Schuldabwehr
- → Anerkennungskämpfe in erinnerungspolitischen Diskursen

Praxis

- \rightarrow Narrativer Dialog und narrative Gesprächsführung
- → Reflexion von Familienbiografien und emotionaler Verstrickung in deutsche Geschichte
- \rightarrow Abwehrmechanismen erkennen und verstehen: Befähigung zur Selbstreflexion

»Männliche Wahrhaftigkeit« gegen »das Jüdische«?! Zum Verhältnis von Gendervorstellungen und Antisemitismus

)

Ziele

- → Verschränkungen von Geschlechtervorstellungen und Antisemitismus erkennen und verstehen
- ightarrow Überschneidungen von Sexismus, Antifeminismus und Antisemitismus begreifen
- → Emotionalität und genderbezogene Werteorientierungen im Antisemitismus reflektieren
- \rightarrow Männlichkeitsvorstellungen als Treiber für antisemitische Ressentiments verstehen
- \rightarrow Genderreflektierte Zugänge im Kontext der Antisemitismusprävention erlernen

Phänomen

Inhalte

- \rightarrow Geschichte und Gegenwart von Geschlechtervorstellungen im Antisemitismus
- ightarrow Sexismus, Antifeminismus und Antisemitismus
- → Männlichkeit in Antisemitismus, Zionismus und Antizionismus

Psychologie & Emotion

- \rightarrow Emotionen und Wertvorstellungen im genderbezogenen Antisemitismus
- \rightarrow Antisemitismus im Kontext von sexualitätsbezogenen Normen und Selbstbildern

Praxis

- → Reflexion von geschlechtsbezogenen Glaubenssätzen
- → Über Geschlecht sprechen lernen
- → Rekonstruktive Fallarbeit zum Verstehen der Funktion von Gendervorstellungen in antisemitischen Weltdeutungen
- → Techniken der Gesprächsführung: Unbewusstes bewusst machen
- → »Wer bin ich?«: Eigene Geschlechtervorstellungen reflektieren

»Same, same but different!?« Antisemitismus in Rechtsextremismus und Islamismus

Ziele

- → Die Rolle von Antisemitismus in islamistischer und rechtsextremer Ideologie verstehen
- → Facetten des Antisemitismus in Islamismus und Rechtsextremismus – Gemeinsamkeiten und Unterschiede sichtbar machen
- → Hinwendungsprozesse zu demokratiefeindlichen und antisemitischen Ideologien verstehen
- → Rechtliche Grundlagen der Extremismusprävention kennen
- → Sicherheit im Umgang mit gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit in heterogenen Gruppen entwickeln
- \rightarrow Impulse der frühen Distanzierung von menschenfeindlichen Haltungen setzen

Phänomen

Inhalte

- \rightarrow Antisemitismus als Querschnitts- u. Brückenideologie
- $\rightarrow \mbox{Funktion}$ des Antisemitismus in Rechtsextremismus und Islamismus
- → Spezifische Erscheinungsformen des rechtsextremen und islamistischen Antisemitismus
- \rightarrow Wechselwirkungen zwischen Rechtsextremismus und Islamismus
- $\rightarrow \, {\rm Antisemitismus} \, {\rm in} \, {\rm Radikalisierungs prozessen}$

Psychologie & Emotion

- \rightarrow Hinwendungsprozesse zu antidemokratischen und antisemitischen Weltdeutungen und Haltungen
- \rightarrow Rolle von Emotionen und Emotionalisierung in antisemitischer Radikalisierung

Praxis

- $\rightarrow \mbox{ Rechtliche Perspektive auf Antisemitismus}$
- → Erstreaktionen auf Provokation und Störungen
- → Betroffenenschutz
- → Kooperationsbedingungen reflektieren

Der sogenannte Nahostkonflikt und wie man konstruktiv über ihn sprechen kann

Ziele

- \rightarrow Diskursdynamiken im Kontext des sogenannten Nahostkonflikts erkennen und verstehen
- ightarrow »Dos und Don'ts« im Sprechen über den Nahostkonflikt kennen
- ightarrow Hoch emotionalisierte Konflikte konstruktiv bearbeiten können
- $\rightarrow \, \mathsf{Methoden} \, \mathsf{zur} \, \mathsf{Perspektiv} \ddot{\mathsf{u}} \mathsf{bernahme} \, \mathsf{entwickeln}$
- \rightarrow Handlungs- und Haltungssicherheit gewinnen

Phänomen

Inhalte

- → Verschiedene Perspektiven auf den Nahostkonflikt
- → Der »Konflikt über den Konflikt«
- → Israelbezogener Antisemitismus vs. Kritik an Israel
- ightarrow Die Rolle von Betroffenheiten im Sprechen über den sog. Nahostkonflikt
- → Verhältnis von Rassismus und Antisemitismus

Psychologie & Emotion

- → Emotionen und Emotionalisierung im Sprechen über den Nahostkonflikt
- → Wunsch und Bedürfnisse nach Anerkennung für Lebensgeschichten und -realitäten

Praxis

- → Grundlagen der Gruppenmediation
- → Auffangen von Emotionen durch Gesprächsführung
- → Entwicklung einer de-eskalativen Haltung
- ightarrow Methoden der Befühigung zur Perspektivübernahme
- \rightarrow Vertiefung: Narrativer Dialog in Gruppen- und Einzelsettings

